

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ /С.Н. Филатов/
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
код и наименование дисциплины
Например: ОПЦ.02 Органическая химия

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности

код и наименование специальности

Квалификация: *техник/техник-технолог*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Методической комиссии
РХТУ им. Д.И. Менделеева
«__» _____ 2022 г.

Председатель _____ Н.А. Макаров

Москва, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины _____ (общего гуманитарного и социально-экономического/математического и общего естественнонаучного/общепрофессионального) цикла профессиональной подготовки _____ (код и наименование дисциплины) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) утвержденного Приказом Министерства науки и образования от «09» декабря 2016 г. № ____.

Разработчики:

уч. степень, должность

ФИО

подпись

уч. степень, должность

ФИО

подпись

уч. степень, должность

ФИО

подпись

Комплект КОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Комплект КОС рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета факультета _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Согласовано

Эксперты от работодателя:

место работы

занимаемая должность

подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины *код и наименование дисциплины*.

1.2. Результаты освоения программы, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО *код и наименование специальности* следующими умениями, знаниями, навыками, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК ОК ОК ПК ПК			

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
Знания - - -	- -	
Умения - -	- -	
Навыки - -	- -	

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.		
Тема 1.1		
Тема 1.2.		
Раздел 2.		
Тема 2.1		
Тема 2.2		
Тема 2.3		
Раздел 3.		
Тема 3.1		
Тема 3.2		
Тема 3.4		
Тема 3.5.		

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Если входной контроль не предусмотрен:

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося. Входной контроль не предполагает выставление оценок.

3.1 Описание фонда оценочных средств

Форма проведения входного контроля – *письменный/устный опрос*.
Длительность опроса – __ минут.

3.2 Задания (вопросы) для входного контроля знаний обучающихся

3.3 Критерии оценивания (методика оценки)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе преподавателя могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в университете Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Для текущего контроля освоения разделов дисциплины предусмотрено: *например контрольные работы, устные опросы, письменные опросы, доклады, рефераты, защиты лабораторных работ.*

4.1. Описание оценочных средств для текущего контроля

Промежуточный рейтинговый контроль по учебной дисциплине *наименование дисциплины* складывается из:

- выполнения самостоятельной работы в виде ___ контрольных работ, общая оценка максимум ___ баллов (максимум ___ баллов за контрольную работу);

- оценки защиты ___ лабораторных работ общая оценка максимум ___ баллов (максимум ___ баллов за лабораторную работу);

- выполнение ___ тестовых заданий, общая оценка ___ баллов (максимум ___ балла за тест).

Оценочные средства включают:

- задания к контрольным работам;

- тесты к письменному опросу;

-перечень вопросов для устного контроля.

Примеры вопросов к контрольной работе

Примерная тематика рефератов

Примеры вопросов для устного опроса обучающихся на семинарах

Примеры вопросов для письменного опроса обучающихся на семинарах

4.2 Критерии оценки контрольных работ и ответов на вопросы устного опроса на семинаре:

Оценка «отлично» на контрольных работах и при ответах на вопросы устного опроса выставляется, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов и контрольных заданий;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «хорошо» выставляются, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же может исправить;

Оценка «удовлетворительно» выставляются, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса или контрольного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляются, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание или вопрос,

допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *код и наименование дисциплины* предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций и индикаторов их достижения у обучающихся по дисциплине является *экзамен, зачет с оценкой, зачет – выбрать нужное*.

КОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену, зачету с оценкой, зачету – *выбрать нужное по дисциплине*.

5.1 Оценивание обучающегося на экзамене, зачете с оценкой, зачете – выбрать нужное

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине, ...
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности

	при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, ...
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по преддипломной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется «зачёт» или «незачёт».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по преддипломной практике (устный опрос, отчёт).

Шкала оценивания	Описание
Зачёт	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом может быть допущена одна значительная ошибка или неточность.
Незачёт	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5.2 Вопросы к экзамену, зачету с оценкой, зачету для промежуточной аттестации

Количество билетов равно *удвоенному* числу обучающихся в данной выборке (подгруппе, группе, потоке);

Минимальное количество вопросов в билете равно *двум, трем, четырем – выбрать нужное.*

Каждый экзаменационный билет содержит вопроса и задачу. Оценка в баллах выставляется в соответствии со следующей таблицей.

№ задания	1	2	3	Σ
Оценка (баллы)	15	15	10	40

<p>«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____</p> <p>(Подпись) (И. О. Фамилия)</p> <p>«__» _____ 2022 г.</p>	<p><i>Министерство науки и высшего образования РФ</i></p>
	<p>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева</p>
	<p>Кафедра _____</p>
	<p>Код и наименование специальности</p>
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>	

Задание 1

Задание 2

Задание 3